

Meddwl am y Dyfodol



Dysgu drwy gysylltiadau rhyngwladol
ymhen 40 a 200 mlynedd

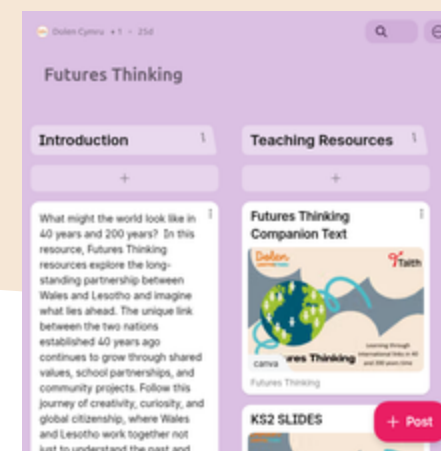


Meddwl am y Dyfodol

Mae'r adnodd addysgu a dysgu hwn wedi'i ariannu gan Taith ac wedi'i greu mewn ymgynghoriad â Chomisiynydd Cenedlaethau'r Dyfodol Cymru. Bwriad yr adnodd hwn yw helpu dysgwyr i ddeall y cysyniad o Feddwl yn y Dyfodol a sut i'w gymhwyso i unrhyw gyd-destun. Gellir disodli'r enghraifft hon o edrych ar ddyfodol y cyswllt Cymru a Lesotho mewn 40 a 200 mlynedd gydag unrhyw senario.



Sganiwch y cod QR neu cliciwch isod i weld Padlet Meddwl y Dyfodol - ychwanegwch waith eich disgyblion ac ymunwch â'n cymuned fyd-eang o ddysgwyr



Cydnabyddiaethau

Wedi'i ddatblygu mewn partneriaeth gan Taith a Dolen Cymru Lesotho, mae'r adnodd hwn wedi'i lywio gan leisiau a phrofiadau bywyd cymunedau, addysgwyr a phobl ifanc yng Nghymru a Lesotho. Wedi'i ariannu gan Lywodraeth Cymru 2025-6.

Dolen
LESOTHO CYMRU

Taith

Meddwl am y Dyfodol

Cyflwyniad - Dosbarthiadau CA2

Meddwl am y Dyfodol

Cliciwch isod am Becynnau Athrawon Blwyddyn 4 i 11:



Meddwl am y Dyfodol

Dysgu drwy gysylltiadau rhyngwladol
ymhen 40 a 200 mlynedd

(Blwyddyn 4-6)

< 1 / 14 > 🔍 ... ↗

CA2

Dolen
LESOTHCYMRU

9 Taith



Meddwl am y Dyfodol

Dysgu drwy gysylltiadau rhyngwladol
ymhen 40 a 200 mlynedd

(Blwyddyn 7-9)

< 1 / 14 > 🔍 ... ↗

CA3

Dolen
LESOTHCYMRU

9 Taith



Meddwl am y Dyfodol

Dysgu drwy gysylltiadau rhyngwladol
ymhen 40 a 200 mlynedd

(Blwyddyn 10-11)

< 1 / 14 > 🔍 ... ↗

CA4

MEDDWL YN Y DYFODOL

Mewn byd sy'n newid yn barhaus mae'n amhosibl rhagweld y dyfodol ond gall meddwl yn y tymor hir (ymhellach ymlaen) ein paratoi ar gyfer ansicrwydd, meithrin gwydnwch a chreu gweledigaethau cadarnhaol o'r dyfodol.

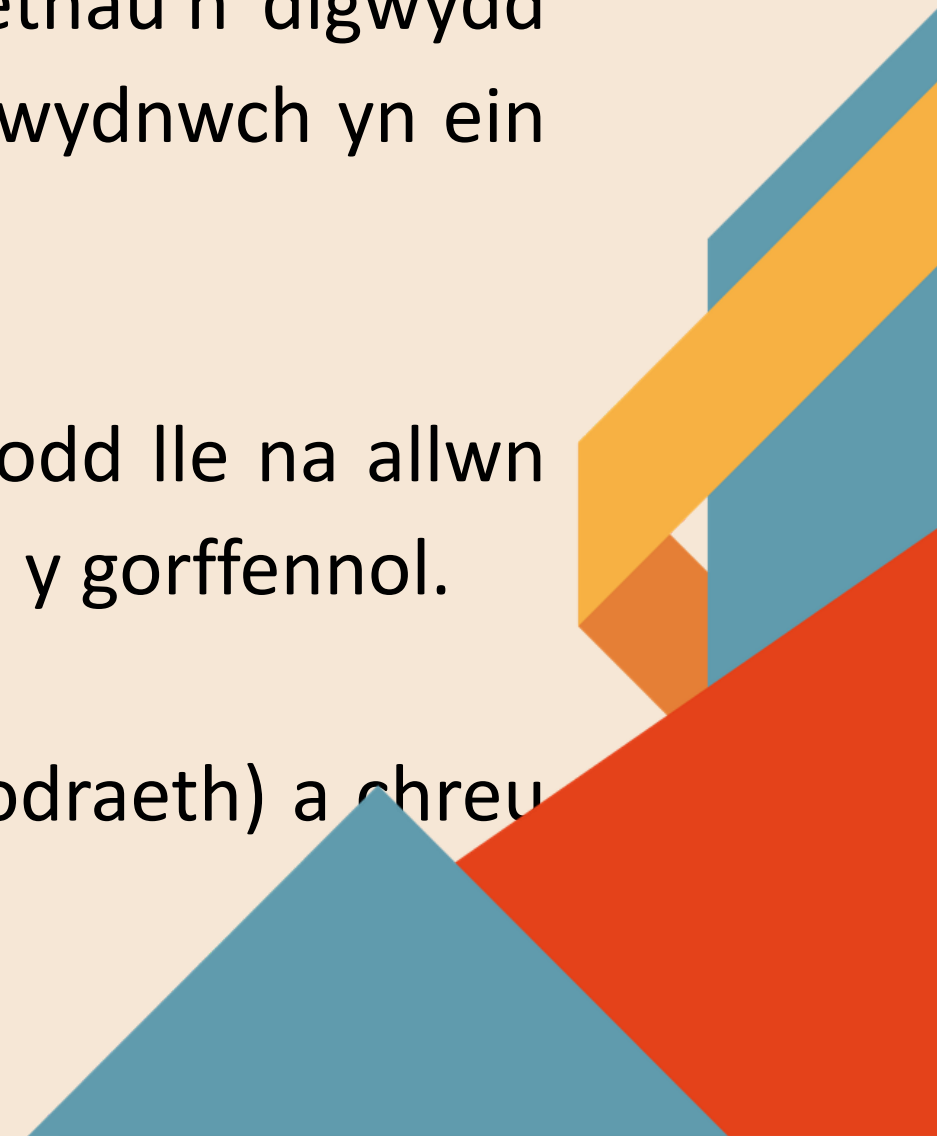
Amcanion

1. I ddeall ystyr 'Meddwl ar gyfer y Dyfodol'
2. Creu gweledigaethau dychmygus o sut olwg fydd ar y cysylltiad rhwng y ddwy wlad ymhen 200 mlynedd



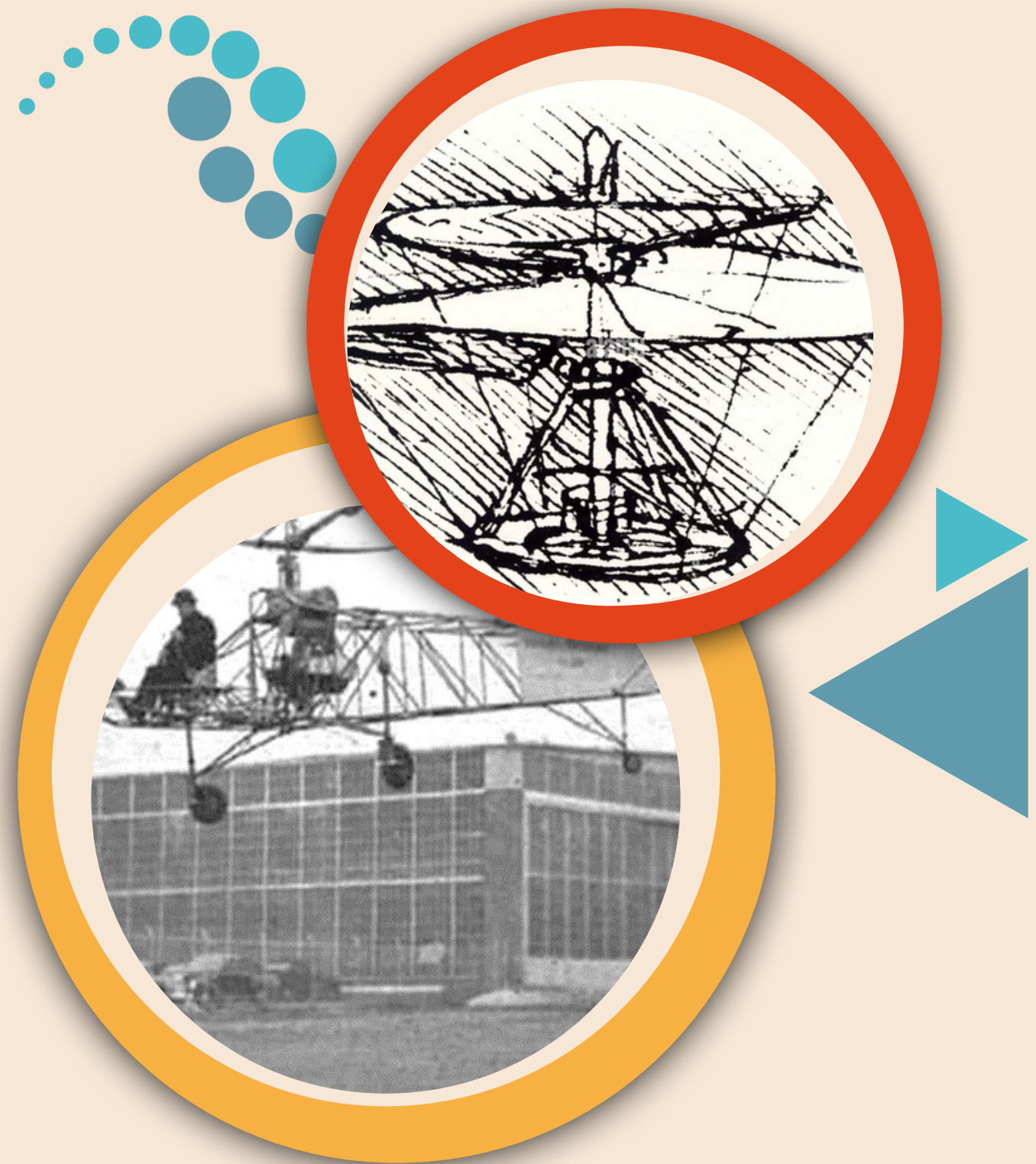
PAM MAE MEDDWL HIRDY MOR YN BWYSIG?

- Gall ein helpu i osgoi ‘gadael i bethau ddigwydd i ni’
- Gall helpu i osgoi penderfyniadau y mae'n rhaid i ni eu dadwneud y diwrnod canlynol
- Gall helpu i ymdopi ag ansicrwydd (mae rhai pethau'n digwydd nad oes gennym reolaeth drostynt) ac adeiladu gwydnwch yn ein cymeriad sy'n ein helpu i oresgyn anawsterau
- - Gall ein helpu i weithredu mewn sefyllfaoedd anodd lle na allwn ddibynnu mwyach ar yr hyn sydd wedi digwydd yn y gorffennol.
- - Gall ein helpu i sicrhau newid systemig (e.e. llywodraeth) a chreu gweledigaeth ar gyfer y dyfodol i weithio tuag ati.



**Pan luniodd Leonardo Da Vinci y
dyluniad 'hofrennydd' hwn dros
500 mlynedd yn ôl, byddai wedi
cael ei ystyried yn amhosibl.**

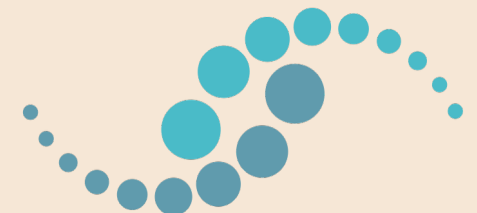
**Fodd bynnag, aeth yr
hofrennydd cyntaf, a
adeiladwyd gan Vought-
Sikorsky, i'r awyren ym mis
Medi 1939.**



CWESTIWN MEDDWL YN Y

DYFODOL

Sut olwg fydd ar
ddyfodol y cysylltiad
rhwng Cymru a Lesotho
ymhen 40 mlynedd a
200 mlynedd?



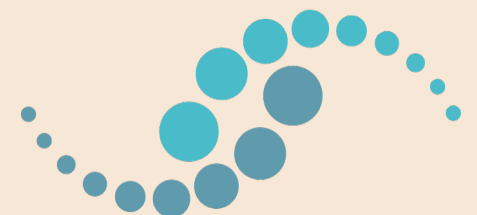
CYMRU 200 MLYNEDD YN ÔL - DIWYDIANNU

Y Gorffennol

Ym 1804, rhedodd locomotif stêm cyntaf y byd am y tro cyntaf ar hyd tramffordd Gwaith Haearn Penydarren ym Merthyr Tudful, gan gyfrannu at ffyniant mewn cloddio glo a gwaith haearn yng Nghymru, yn ogystal â diwydiannau metel eraill. O ganlyniad, ehangodd trefi Cymru yn gyflym, gan ddod yn fudr ac yn orlawn ar ddechrau'r 19eg ganrif, gan arwain at achosion o golera. Yng nghefn gwlad Cymru o 1842 i 1844, bu aflonyddwch ar ffurf terfysgoedd a elwir yn Derfysgoedd Rebecca. Gwnaed protestiadau yn erbyn tollbyrth, llawer ohonynt yn eiddo i Ymddiriedolaethau'r Tollffordd, lle'r oedd angen talu am eu defnyddio.



Nant A Glo. casgliad pobl.cymru



CYMRU 200 MLYNEDD YN ÔL - SUT EDRYCH OEDD ARNI?

Dychmygwch y Gorffennol

Sut roedd pobl yn teithio?

Beth oedd y prif fathau o waith?

Aeth y plant i'r ysgol?

Os felly, beth ydych chi'n meddwl eu bod nhw wedi'i ddysgu?

Yn beth roedd pobl yn byw?

Pa ddillad oedd yn cael eu gwisgo?



<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0>



Dolen Cymru Lesotho - Sain Ffagan

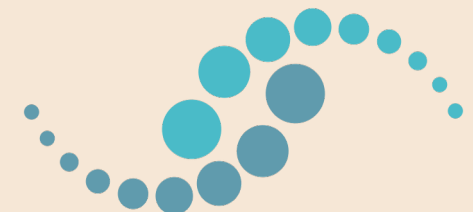


CYMRU - Y PRESENNOL

Sut mae bywyd wedi newid dros y 200 mlynedd diwethaf?

Edrychwch ar y delweddau i ddeall sut mae bywyd wedi newid yng Nghymru. Ystyriwch y canlynol:

- Addysg
- Trafnidiaeth
- Twristiaeth
- Gweithgareddau hamdden
- Cyfleusterau chwaraeon
- Llywodraeth
- Tai
- Cyflogaeth
- Technoleg



LESOTHO A CHYMRU YN CYSYLLTU YN Y DYFODOL 40 MLYNEDD

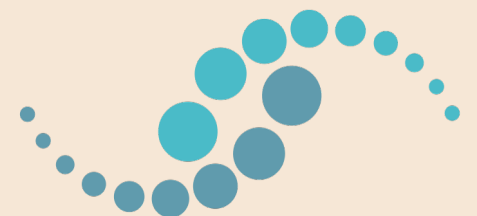
Drwy edrych ar y gorffennol a chymharu'r presennol mae'n amlwg gweld faint sydd wedi newid dros 200 mlynedd.

DYCHMYGWCH EICH DYFODOL YN Y MAN 40 MLYNEDD

Ni allwn ragweld y dyfodol ond gallwn gymryd camau i greu dyfodol gwell i bawb.

BETH HOFFECH CHI EI DDIGWYDD GYDA'R CYSYLLTU? MEDDYLIWCH YN FAWR!

- Gwnewch restr o'ch gobeithion a'ch breuddwydion gyda phartner
- Mae athrawon yn ystyried defnyddio rhai o'r gweithgareddau
○ awgrymedig ar y sleidiau nesaf i ysbrydoli dysgwyr.
- Dewiswch rai astudiaethau achos o bobl Basotho ysbrydoledig sy'n gwneud gwahaniaeth i'w bywydau ac eraill.



GEMAU AR GYFER Y DYCHMYGIAD

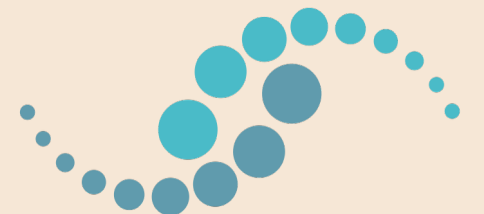
Dweud ffortiwn

Bydd y chwarae rôl hurt yma'n gwneud i'ch myfyrwyr siarad am ddyfodol ei gilydd. Os gallwch chi, dewch â phrop sydd, yn ôl pob sôn, â phwerau hudolus i ragweld y dyfodol: pêl grisial, drych hud, dail te, neu gardiau hudolus. Dewch â dau fyfyrwr i flaen yr ystafell ddosbarth ar gyfer chwarae rôl creadigol.

Gofynnwch i un myfyrwr chwarae rhan y dywedwr ffortiwn ac edrych i mewn i'r gwrthrych hudolus neu ar gledr eu partner. Yna rhaid iddynt wneud rhagfynegiadau am ddyfodol y person yn seiliedig ar yr hyn maen nhw'n ei "weld". Dylai'r cwsmer ofyn cwestiynau am eu dyfodol hefyd. Anogwch y myfyrwyr i fod yn greadigol a chael hwyl. Unwaith y bydd y chwarae rôl drosodd, dewch â phâr arall i'r blaen ar gyfer chwarae rôl newydd neu gofynnwch i'r chwaraewyr newid rolau. Os hoffech chi, ymestynnwch y gweithgaredd trwy gael pob person i ysgrifennu am yr hyn a ddywedodd y dywedwr ffortiwn gan ddefnyddio araith adrodd.

Stopwyr Stori

Defnyddiwch straeon tylwyth teg syml i helpu eich myfyrwyr i ymarfer defnyddio'r dyfodol syml. Adroddwch stori draddodiadol iddyn nhw ond stopiwch cyn datrys y broblem. Gofynnwch i'ch myfyrwyr ragweld beth fydd yn digwydd ar ddiwedd y stori. Gallwch hefyd ddefnyddio'r dechneg hon gydag unrhyw lenyddiaeth y gallech fod yn ei darllen yn y dosbarth.



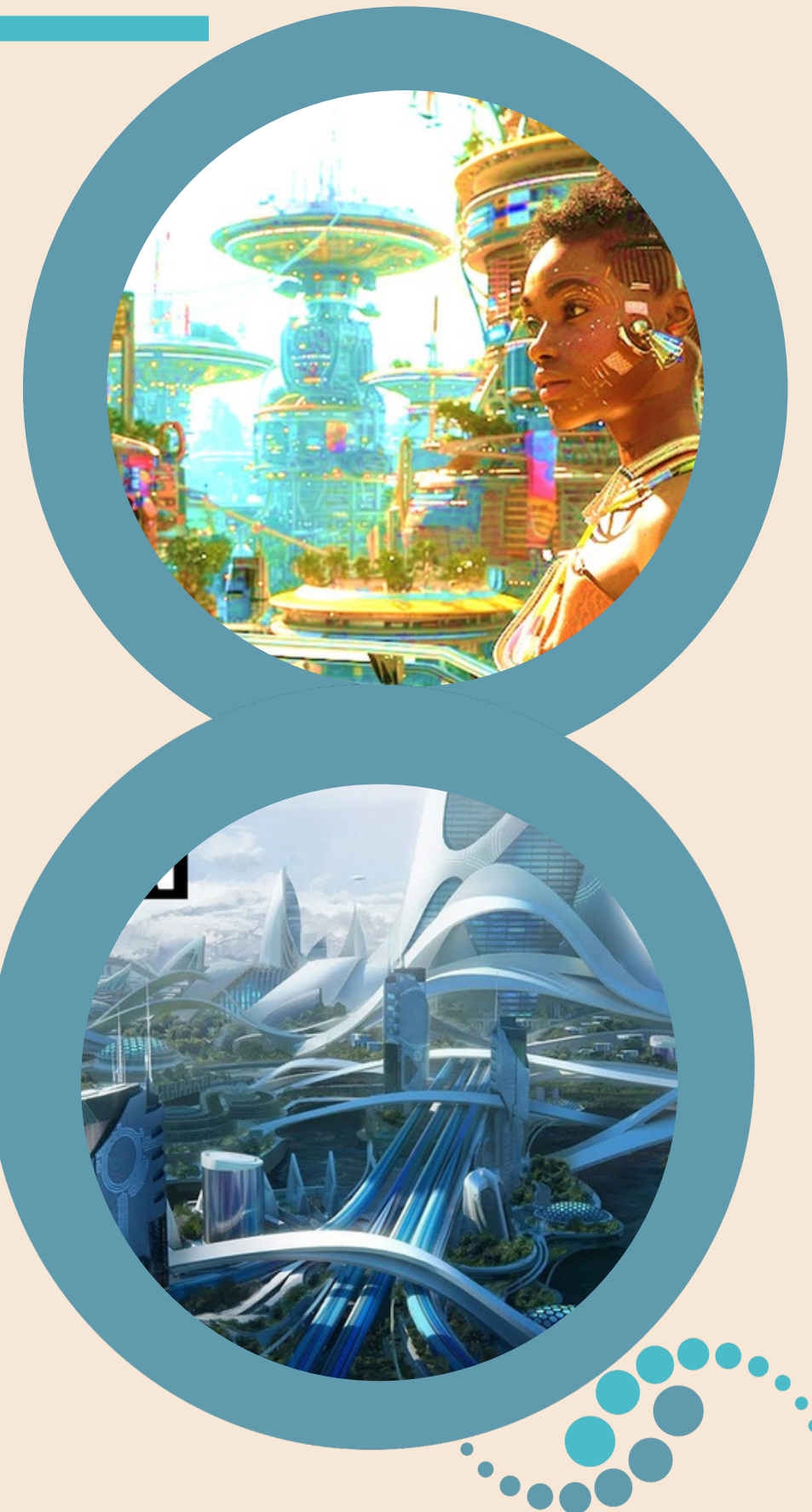
LESOTHO/CYMRU - Y DYFODOL MEWN 200 MLYNEDD

BETH SY'N WAHANOL? YN WELL AC YN WAETH?

HYD YN OED PAN FYDD PETHAU'N DDA MAE ANGEN I NI EU CYNNAL. SUT YDYCH CHI'N GWNEUD HYNNY?

PAN FYDD PETHAU'N DRWG MAE ANGEN I NI EU NEWID.

- **Creu tabl o bethau cadarnhaol a negyddol gyda syniadau ar sut i'w newid. Sut allai'r cysylltiad â'ch gwlad bartner helpu?**
- **Defnyddiwch y themâu ar y sleid nesaf i'ch helpu i wneud rhestr**



Themau Meddwl ar gyfer y Dyfodol

**DEFNYDDIWCH Y THEMÂU I'CH
HELPU I GREU
GWELEDIGAETHAU O SUT
EDRYCH AR Y CYSYLLTIAD
RHWNG Y DDWY WLAD YN
YMHEN 200 MLYNEDD**

Pa un sy'n bwysig i chi?



ENGHREIFFTIAU

Y nod - rhywbeth rydych chi eisiau iddo ddigwydd

Y weithred - yw'r weledigaeth meddwl ar gyfer y dyfodol a all o bosibl ei chyflawni.

Theme	The Goal	The action
Technology	People live longer because they are healthier and serious illnesses are detected and treated sooner.	Both nations collaborate to develop equipment that can diagnose illnesses straight away and medicine that cures them.
Environment	Eliminate the possibilities of drought to reduce crop failures and loss of income	Collaborate with Welsh partners to create an agricultural fertiliser that reverses the effects of climate change
Economic	Both currencies have equal value	Create a financial institution with Welsh partners that regulates exchange rates
Political	Quality products that are affordable and pay producers a liveable wage	Campaign both governments with Welsh partners to sign a Fair-Trade agreement with no import/export tariffs.
Cultural	A world where everyone's cultural practices are enjoyed, respected and integrated into their own culture	Create an inclusive community with Welsh partners that celebrate each other's culture with regular activities taking place in both countries
Social	People from both nations can travel and live in Wales and Lesotho freely	Create an educational organisation with Welsh partners that makes international collaboration as compulsory in the curriculum
Legal	No visas required for both countries	Create a system with Welsh partners that enables free movement between the two countries

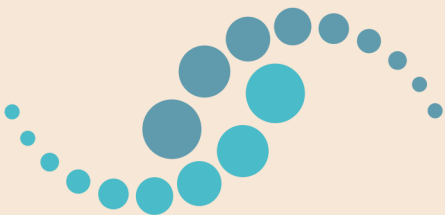
GWEITHREDIADAU

- Dewiswch thema
- Meddylwch am nod
- Ysgrifennwch y weithred fel eich gweledigaeth ar gyfer y cysylltiad rhwng Cymru a Lesotho ymhen 200 mlynedd.

Er enghraifft:
Ymhen 200 mlynedd, hoffwn weithio gyda fy mhartneriaid i greu offer meddygol sy'n achub bywydau ar gyfer pob math o ganser, sydd am ddim ac yn hygyrch i bawb.



SYNIADAU YSGOL UWCHRADD



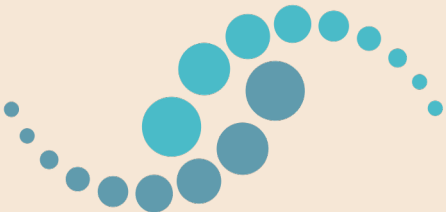
NEU

Defnyddiwch y nodau isod ac anogwch y myfyrwyr i creu eu gweithredoedd eu hunain.

Anogwch fyfyrwyr i greu eu nodau a'u gweithredoedd eu hunain

Theme	The Goal	The action
Technology	People are healthier and live longer because medicine and equipment detect illnesses quicker	
Environment	Eliminate the possibilities of drought to reduce crop failures and loss of income	
Economic	Both currencies have equal value	
Political	Quality products that are affordable and pay producers a liveable wage	.
Cultural	A world where everyone’s cultural practices are enjoyed, respected and integrated into their own culture	
Social	People from both nations can travel and live in Wales and Lesotho freely	
Legal	No visas required for both countries	

Theme	The Goal	The action
Technology		
Environment		
Economic		
Political		.
Cultural		
Social		
Legal		



SYNIADAU YSGOL GYNRADD

Defnyddiwch y nodau syml isod ac anogwch y myfyrwyr i greu eu gweithredoedd eu hunain



Anogwch fyfyrwyr i greu eu nodau a'u gweithredoedd eu hunain

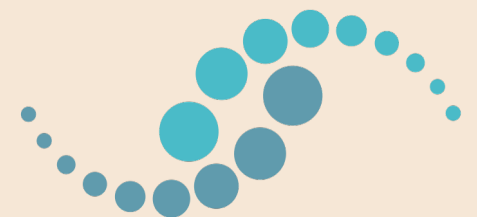
Theme	The Goal	The action
Technology	Medical equipment helps people live longer	
Environment	Crops do not fail because of droughts	
Economic	Both countries use the same money	
Political	Everybody can afford to buy what they need	
Cultural	Both countries share their different cultures throughout the year	
Social	Basotho and Welsh people can live in each other's country for free	
Legal	No need for visas or passports	

Meddylwch yn Fawr!

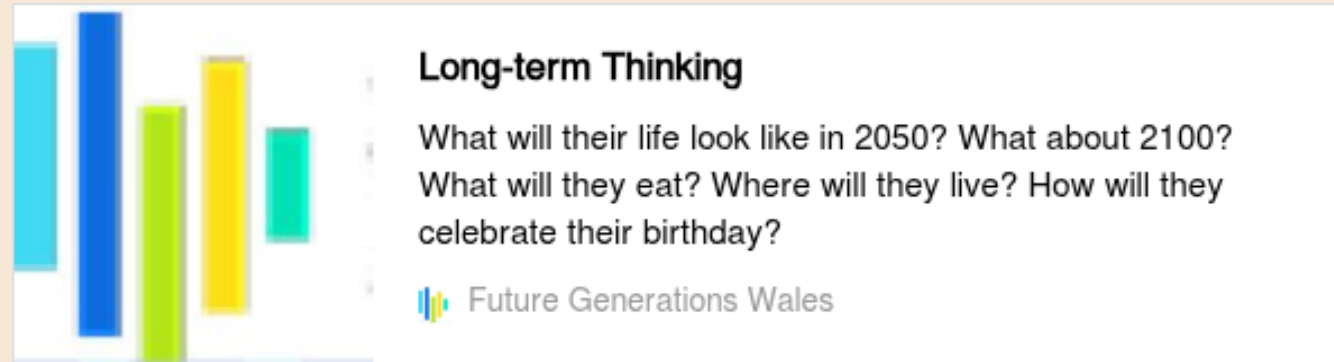
YDYCH CHI'N COFI HELICOPTER DA VINCI?

DIM YN AMHOSIBIL

**PAN FYDDWN NI'N GWEITHIO GYDA'N
GILYDD**



Ydych chi eisiau gwybod mwy?



<https://futuregenerations.wales/do/tools/hir-dymor-meddwl/>



Welcome to
Youth Power Hub

Youth transforming decision-making

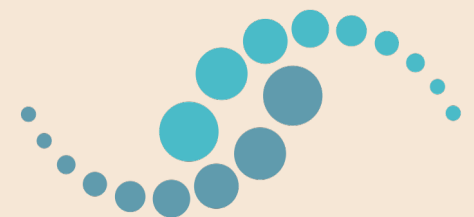
#YouthPowerHub #YouthinLesotho

Lesotho Youth Power Hub

An innovative youth incubation program to increase the participation and influence of young people in the local development process and policy advocacy

unicef.org

UNICEF Lesotho



CYSYLLTIADAU PELLACH



Better Futures Wales: Community Foresight project

A pilot project working with three communities in Wales to imagine and plan for 'Better Futures'. The Better Futures Wales Project is a six-month project funded by the National Lottery Emerging Futures Fund (ending on 31 March 2021).

WCVA

dyfodol-gwell-cymru



St Fagans National Museum of History

Visit us for free, near Cardiff; enjoy Wales' history in our park, farm and traditional cottages. A place to enjoy nature with plenty of things to do, on the outskirts of just outside the Welsh capital.

Museum Wales

<https://amgueddfa.cymru/stfagans/>



Podlediad o'r sleidiau hyn



<https://futuregenerations.wales>



Heritage History Art And Culture | Morija Museum And Archives | Morija

Visit Morija Museum & Archives to learn about the History, Heritage, Arts & Culture of the people of Lesotho as well as thousands of archival documents and research from Lesotho's oldest surviving museum and archives.

Museum

<https://www.morijamuseum.org>



PROSIECT Y DYFODOL, 2025



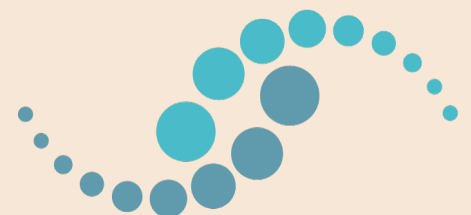
Trosolwg o Brosiect Llwybr Taith 2



Astudiaeth achos prosiect terfynol 2025



Ffilm Gweledigaethau'r Dyfodol, Lesotho



Dysgu Gyda'n Gilydd, Gwella Gyda'n Gilydd

Mae'r adnodd hwn yn
tyfu trwy brofiad a
rennir. Sganiwch i helpu i
lunio'r rhifyn nesaf.



Arolwg adborth